



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной
деятельности предприятия
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 8
экзамены: 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	16	16	24	24
Лабораторные						
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	24	24	32	32	56	56
Сам.работа	48	48	76	76	124	124
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
старший преподаватель, Секачева Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:	
приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- изучения теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде; - принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия; - принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; - умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия; - прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Линейная алгебра
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Математический анализ
2.1.5	Менеджмент
2.1.6	Методы финансовых расчетов
2.1.7	Микроэкономика
2.1.8	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.9	Планирование деятельности предприятия
2.1.10	Статистика
2.1.11	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.12	Эконометрика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
<i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.	
<i>ОПК-3.2: Уметь: проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.	
<i>ОПК-3.3: Иметь навыки: определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.</i>	

Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и сформирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.
ПК-1: Способен анализировать финансовое положение заемщика.
<i>ПК-1.1: Знать: методы анализа финансовой отчетности о составе и движении активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организации</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.
<i>ПК-1.2: Уметь: работать с источниками данных по платежеспособности клиента</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.
<i>ПК-1.3: Иметь навыки: проведения анализа кредитных рисков</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и сформирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Виды и информационное обеспечение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Методы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. /Лек/	8	2	З
2	Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Виды и информационное обеспечение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Методы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. /Пр/	8	4	З
3	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	З
4	Анализ размещения средств в активах и источники их формирования. Анализ ликвидности и платежеспособности /Лек/	8	2	З
5	Анализ размещения средств в активах и источники их формирования. Анализ ликвидности и платежеспособности /Пр/	8	4	З
6	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	З
7	Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия /Лек/	8	2	З
8	Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия /Пр/	8	4	З
9	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	З
10	Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия. Управление долговым портфелем компании. /Лек/	8	2	З
11	Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия. Управление долговым портфелем компании. /Пр/	8	4	З
12	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	З
13	Анализ результатов технического развития предприятия. Анализ использования производственных мощностей. Анализ состава и использования основных средств. /Лек/	9	6	Эк

14	Анализ результатов технического развития предприятия. Анализ использования производственных мощностей. Анализ состава и использования основных средств. /Пр/	9	4	Эк
15	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	9	14	Эк
16	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов. /Лек/	9	2	Эк
17	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов /Пр/	9	2	Эк
18	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	9	14	Эк
19	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда и резервы ее роста. /Лек/	9	2	Эк
20	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда и резервы ее роста. /Пр/	9	2	Эк
21	Изучение теоретического материала /Ср/	9	14	Эк
22	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). /Лек/	9	2	Эк
23	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). /Пр/	9	4	Эк
24	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	9	14	Эк
25	Анализ результатов социального развития. /Лек/	9	2	Эк
26	Анализ результатов социального развития. /Пр/	9	2	Эк
27	Изучение теоретического материала /Ср/	9	14	Эк
28	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, про-изводственного и финансового. /Лек/	9	2	Эк
29	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, про-изводственного и финансового. /Пр/	9	2	Эк
30	Изучение теоретического материала /Ср/	9	6	Эк
	Подготовка к экзамену	9	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3916/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Туктарова, Л. Р. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Л. Р. Туктарова, В. Д. Герасимова, О. А. Черняева. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11184-0. — URL: https://book.ru/book/947845
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)	
Л2.1	Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. — Москва : КноРус, 2021. — 706 с. — ISBN 978-5-406-07932-4. — URL: https://book.ru/book/938818
Л2.2	Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р. — Москва : КноРус, 2020. — 505 с. — ISBN 978-5-406-07513-5. — URL: https://book.ru/book/932480
Л2.3	Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Савиных А.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 299 с. — ISBN 978-5-406-07541-8. — URL: https://book.ru/book/933498

Л2.4	Карпушова С.Е., Секачева Т.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (м.) : Учебно-методическое пособие / Карпушова С.Е., Секачева Т.В. - Волгоград : ВолГУ, 2012. - 40 с. - б.ц.			
Л2.5	Савицкая, Г.В.Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г. В. Савицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 512 с 30			
Л2.6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : Электронный учебник / А.И. Алексеева и др. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-390-00383-1 CD-R			
Л2.7	Анализ и диагностика производственной деятельности (м) : методические указания по выполнению курсовой работы / Секачева Т.В. - сост. - Михайловка : СФ ВолгГАСУ, 2014. - 27 с. - б/ц.			
Л2.8	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-00588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93310			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Секачева Т.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3916/MU-4012.doc
Л3.2	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3916/MU-4013.doc
Л3.3	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по проведению практических работ	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3916/MU-4014.doc
Л3.4	Секачева Т.В.	Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3916/MU-4015.doc
Л3.5	Секачева Т.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (учебное пособие)	ВолгГТУ, 2020	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3916/MU-2639.pdf
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Комитет экономической политики и развития Волгоградской области: http://economics.volgograd.ru/			
Э.2	Законы Волгоградской области: http://vlg-gov.ru/cat/10/2017/page1			
Э.3	Министерство экономического развития РФ: http://economy.gov.ru/minec/main			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Libre Office - офисный пакет			
ПО.3	Google Chrome - браузер			
ПО.4	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.